

TUUSULA

**Kooste lukuvuosisuunnitelmista
2023-24**

Kehittämissuunnitelman mukaiset tavoitteet

- Sivistyksen toimialueen kehittämissuunnitelma vuosille 2022-2025 koostuu seitsemästä osa-alueesta, jotka ovat
 - Oppiminen ja hyvinvointi
 - Henkilöstön osaaminen
 - Kestävä tulevaisuus
 - Digitaaliset palvelut
 - Laatu ja arviointi
 - Osallisuus ja kumppanuudet
 - Johtaminen
- Koulut valitsevat osa-alueista kehittämiskohteeksi 2-3 siten, että seuraavan neljän lukuvuoden aikana jokainen osa-alue tulee valittua. Saman kehittämiskohteen voi valita joko yhdeksi tai useammaksi lukuvuodeksi kerrallaan.

Kehittämissuunnitelman mukaiset tavoitteet kouluilla lukuvuonna 2023-2024

Koulu	Oppiminen ja hyvinvointi	Henkilöstön osaaminen	Kestävä tulevaisuus	Digitaaliset palvelut	Laatu ja arviointi	Osallisuus ja kumppanuudet	Johtaminen
Hyrylä	X		X	X			
Hyökkälä			x		x		
Jokela	x		x			x	
Kalliomaa	x		x	x			
Kellokoski	X	X					
Kirkonkylä		X				X	x
Klemetskog			x				
Kolsa			x				x
Lepola		x					x
Mikkola				x	x		x
Nahkela				X	x		
Paijala		x					x
Perttu	x						
Riihikallio			x	x		X	
Ruotsinkylä	x		X				
Rusutjärvi		X					x
Tuomala	X		X				
Vanhakylä				X	X		
Vaunukangas				X	x		

Kehittämissuunnitelman mukaiset toimenpiteet

Digitalisaatio

- Uudet Lukutaidot –taitotasot osaksi opetusta
- Koulutusten järjestäminen tarpeen mukaan
- Lisätään systemaattista kunnan järjestelmien käytön tukemista (esim. TuusOsaa)
- Yhteistyö kunnan sisällä mm. Tunnusten, lomakkeiden ja järjestelmien kehittämisessä
- Kodin ja koulun välisen yhteistyön mahdollistavan digitalisaation kehittäminen

Laatu ja arviointi

- Kyselyiden tulosten hyödyntäminen toiminnan suunnittelussa entistä paremmin
- Arviointisuunnitelman käyttöönotto ja sen hyödyntäminen
- Arvioinnin kehittäminen eritysluokilla

Osallisuus ja kumppanuudet

- Oppilastiimitoiminnan kehittäminen, oppilaiden osallisuuden lisääminen
- Toimintakulttuurin kehittäminen uusissa yksilöissä monipuolisesti
- Yläkoululaisille mieluisan kerhotoiminnan etsiminen

Johtaminen

- Yhteisen pelikirjan luominen uuteen yksikköön siirtyville toimijoille
- Toimintamallien sopiminen yhdessä henkilöstön kesken
- Lisätään mahdollisuuksia ohjaajille osallistua opetuksen suunnitteluun
- Tiedon jakamisen kehittäminen mm. Driven kautta
- Töiden suunnitelmallinen jakaminen
- Perehdyttämismallin kehittäminen
- Tunne- ja vuorovaikutustaidot johtamisessa koulutusta
- Kahden koulun rehtorin työn organisoinnin kehittäminen

Kehittämissuunnitelman mukaisia toimenpiteitä kouluilla

Henkilöstön osaaminen

- Oppimisen Foorumi 2024
- Koulukohtiset vesokoulutukset tarpeen mukaan
- Tutoropettajien suunnitelmallinen hyödyntäminen

Oppiminen ja hyvinvointi

- PRO –koulun toimintakulttuurin vahvistaminen
- Erätauko -menetelmän hyödyntäminen dialogisuuden lisäämisessä
- Valinnaisaineiden tarjonta
- Tiimien toiminta
- Haavi –luokka, Teppo-opinnot
- Työyhteisön jaksamisen tukeminen ja kuormituksen ehkäiseminen

Kestävä tulevaisuus

- Aiheet otetaan säännölliseksi osaksi oppitunteja
- Teemapäivät, kilpailut, kirppari
- Vierailut ja vierailijat
- Yhteisölliset hetket koululla
- Ruokahävikin vähentäminen monipuolisin keinoin, kierrätys luokissa
- Metsäretket ja luonnon rauhoittavasta vaikutuksesta hyötyminen
- Kielitietoisuuden huomioiminen opetuksessa

Lukuvuoden 2023-24 yhteinen kehittämiskohde:

Agenda2030 ja kestävä tulevaisuus

- linkittyy kansainvälisiin ihmisoikeussopimuksiin ja tavoitesopimuksiin
 - linkittyy kuntastrategiaan ja tulevaan sivistyksen kehittämissuunnitelmaan
 - linkittyy opetussuunnitelman arvopohjaan, laaja-alaisen osaamiseen ja oppiaineiden tavoitteisiin
- Lukuvuonna 2023-2024 käytössä on toista lukuvuotta Tuusulan Agenda2030 portaat. Niiden tavoitteena on tuoda kestävä elämän teemat tutuksi kaikille tuusulalaisille lapsille ja nuorille. [INFO \(google.com\)](#)

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman nostot

Kiusaamistapausten ja häirinnän vähentäminen

- Asiaan palataan ja varmistetaan että kiusaaminen on loppunut
- Kiusaamisesta ja häirinnästä ilmoittamista helpoitetaan
- Tavoittilan esillä pitäminen yhteisissä tilaisuuksissa jne.
- ProKoulu -ryhmän työn kehittäminen ja tukeminen eri keinoin
- Turvataitojen harjoittelu

Erilaisten ihmisten hyväksyminen ja kunnioittaminen

- Henkilöstön ja oppilaiden tiedon ja tietoisuuden lisääminen moninaisuuden ymmärtämisestä ja kunnioittavasta kohtaamisesta
- Agenda 2030 –portaiden mukainen opetus, MOK -päivät, monipuolisesti eri kulttuureihin tutustuminen

Opetuksen ja arvioinnin yhdenvertaisuuden lisääminen

- Arviontikäytänteiden kehittäminen ja tiedottamisen lisääminen

Erilaisten tarpeiden huomioiminen

- Dynaamiset liikuntaryhmät, jossa tyttö/poika ja sekaryhmät vuorottelevat
- Aistiesteettömyyden huomioiminen
- S2 oppilaiden tarpeiden parempi huomioiminen
- Lisätään tietoisuutta sukupuolisensitiivisyydestä. Vahvistetaan toimintakulttuuria, jossa sukupuoli ei vaikuta aikuisten toimintatapoihin.
- Käytetään tarvittaessa tulkkeja, käännetään tarvittavat lomakkeet

Toimenpiteiden vaikuttavuutta arvioidaan erilaisilla kunta- ja koulukohtaisilla oppilaskyselyillä ja henkilöstön kanssa keskustellen

Lukuvuonna 2023-2024 käynnissä olevat hankkeet:

Koulujen kerhotoiminta ja Harrastamisen Suomen malli, joiden kautta lisätään ilmaisia harrastusmahdollisuuksia lapsille ja nuorille

Valtion erityisavustus maahanmuuttotaustaisten perusopetuksen oppilaiden opetuskielen taidon ja perustaitojen vahvistamiseksi sekä siirtymien tukemiseksi

Valtion erityisavustus digitaalisiin taitoihin ja osaamiseen liittyvän hyvän pedagogisen toiminnan kehittämiseen perusopetuksessa osana Uudet lukutaidot -kehittämishjelmaa vuosille 2022-2023

Agenda 2030 –portaita pitkin kohti kestäväää kehitystä, jonka kautta toteutetaan Tuusulan agendaportaita ja koulujen kansainvälistä toimintaa

Yhteisöllisen opiskeluhuollon kehittämishanke

Lisäksi on haettu ja saatu koulutuksen tasa-arvorahaa ja OKMn tukea Covidin myötä tulleen oppimisvajeen paikkaamiseksi

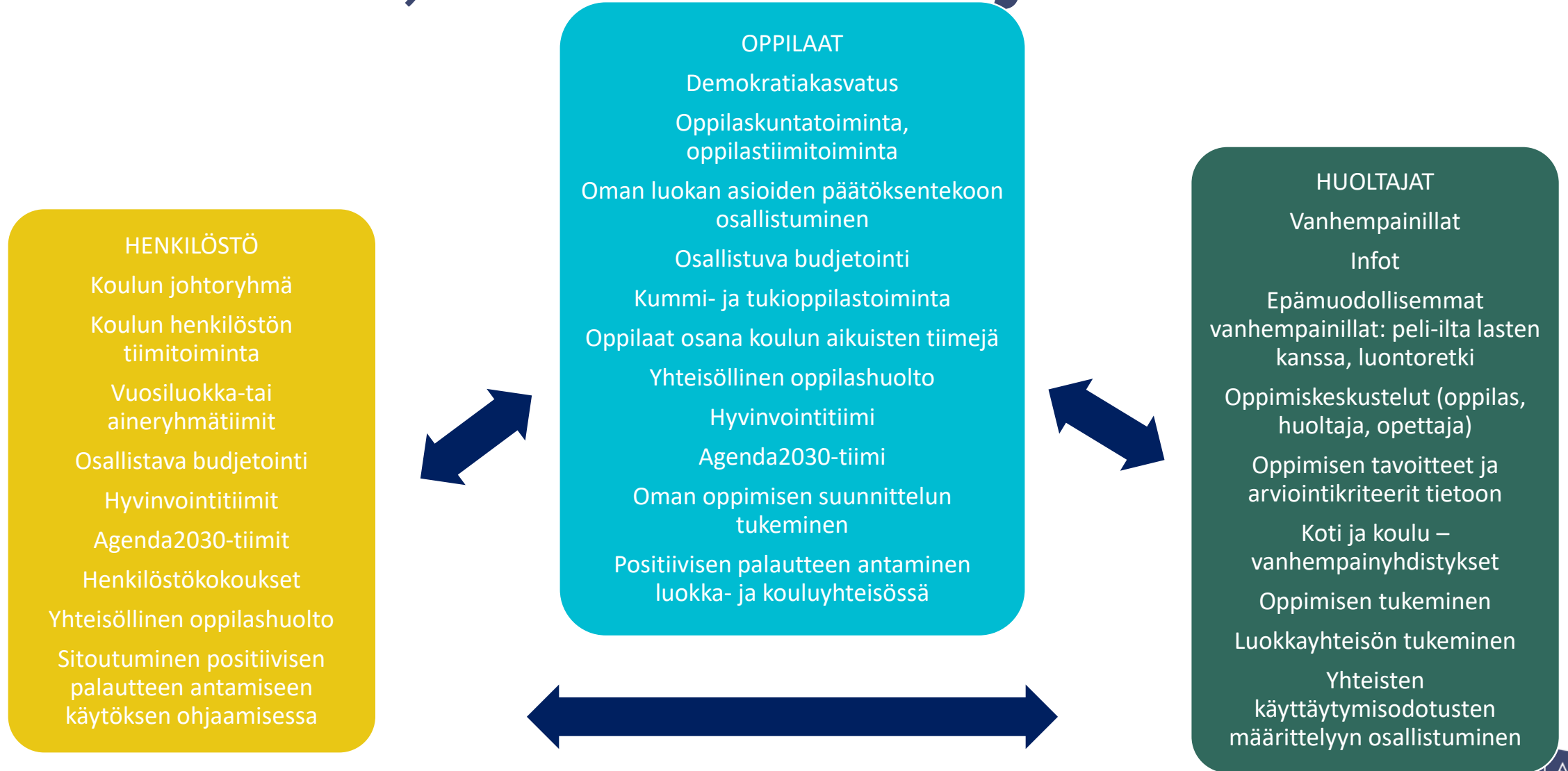
TUUSULA

Elämisen taidetta.

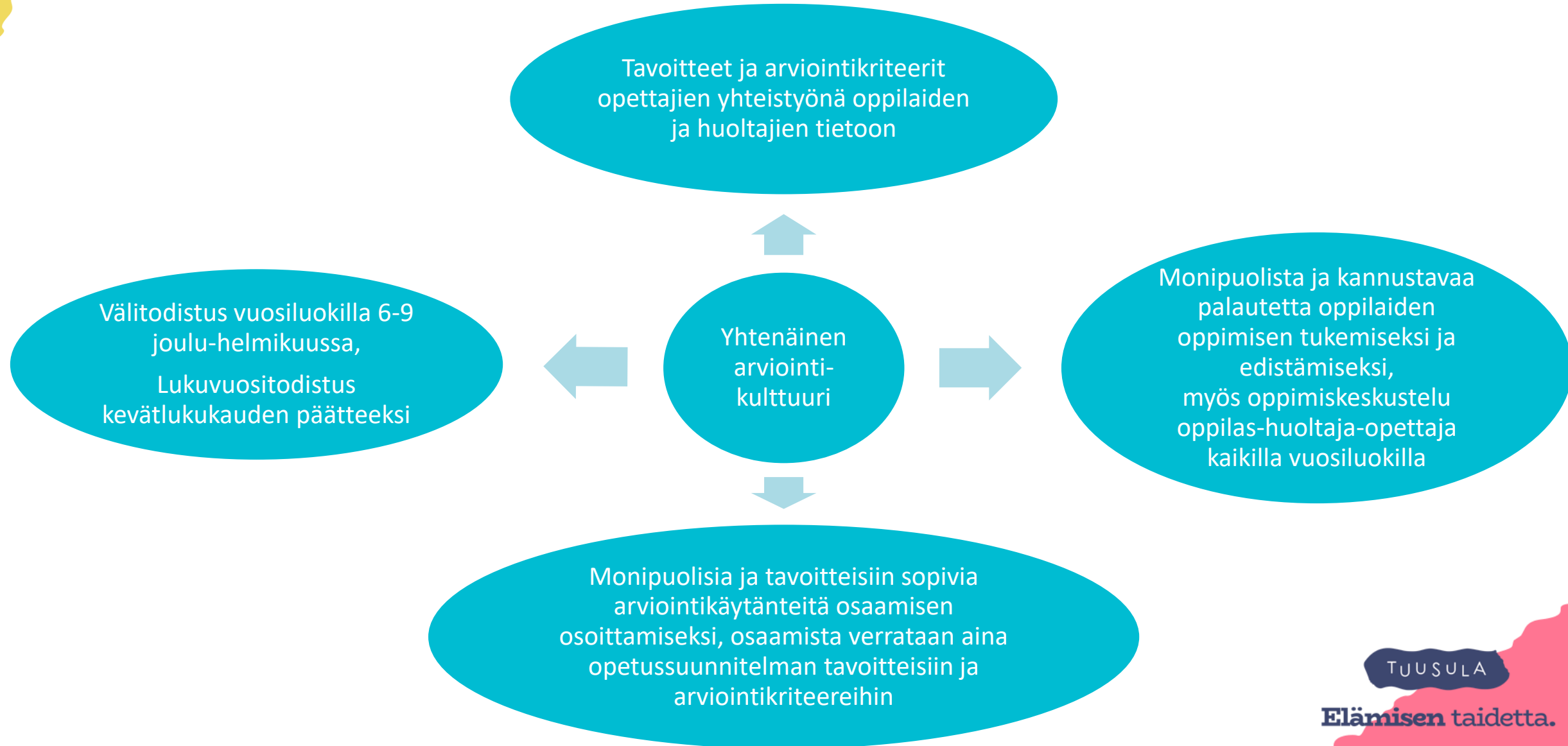
Henkilöstön osaamisen kehittäminen

- Oppimisen Foorumi 2024 Moniossa
 - Uudet lukutaidot (digitaalisten taitojen, mediaosaamisen sekä robotiikan ja koodamisen osaamisen vahvistaminen)
 - Kieli- kulttuuri- ja katsomustietoisuus
 - Hyvinvointi ja osallisuus
 - Pedagogiset ratkaisut ja arviointi
- Koulunkäynninohjaajille koulutuksia edellisten lisäksi syys- ja talvilomalla mm.
 - Mapa -koulutus (haasteellisen käytöksen ennaltaehkäisy ja hallinta)
 - Ihmeelliset vuodet -menetelmäkoulutus haastavan käyttäytymisen kohtaamiseen
 - ICT -koulutus
 - Kielitietoisuus
 - KV-Tes -koulutusta

Osallisuus, vaikuttaminen ja vastuu



Yhtenäinen arviointikulttuuri



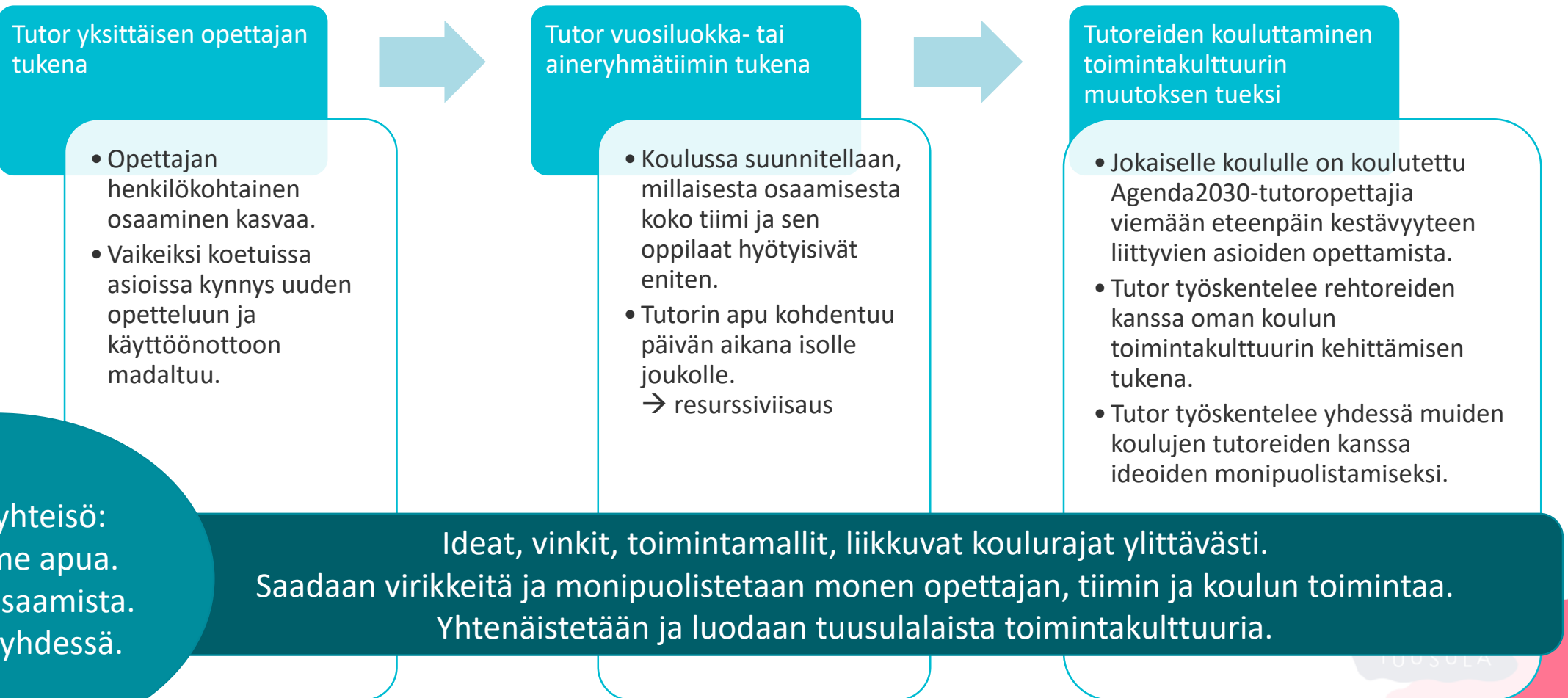
Pro Koulu –toiminta

- ProKoulu –toiminnassa on mukana nyt kaikki Tuusulan koulut.
- Koulun toimintakulttuuria, opettajien kasvatustaitoa ja oppilaiden käyttäytymisen ohjaamista kehitetään tutkimustietoon nojaten.

1. Sitoudumme yhdessä ohjaamaan käyttäytymistä.
2. Määrittelemme yhdessä oppilaiden ja huoltajien kanssa keskeiset käyttäytymisodotukset.
3. Teemme käyttäytymisodotuksista selkeät toimintaohjeet koulun eri tilanteisiin.
4. Opetamme toimintaohjeet oppilaille.
5. Ohjaamme käyttäytymistä positiivisella palautteella ja käytämme yhteisesti sovittua palkkiojärjestelmää.
6. Puutumme ei-toivottuun käyttäytymiseen yhteisesti sovituilla tavoilla.
7. Kehitämme toimintakulttuuriamme koulusta koottuun tietoon perustuen.
8. Uudistamme käyttäytymisen tehostetun tuen ryhmässä oppimista tukevaksi.
9. Uudistamme käyttäytymisen erityisen tuen ryhmässä oppimista tukevaksi.
10. Käyttäytymistä tukeva, yhteistyössä kehittyvä toimintakulttuuri!

Tutoropettajien toiminta

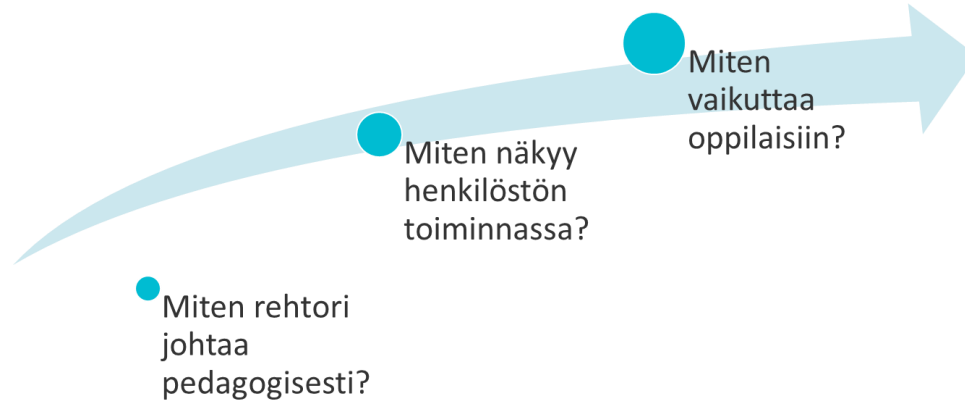
- Tutortoimintaan voi tutustua täältä: [Tuusulan koulujen tutortoiminta \(google.com\)](https://www.google.com)
- Tutorointiin suunnattu hankerahoitus on loppunut ja toimintaa jatketaan vakiintuneena käytäntönä



Oppiva yhteisö:
Pyydämme apua.
Jaamme osaamista.
Opimme yhdessä.

Ideat, vinkit, toimintamallit, liikkuvat koulurajat ylittävästi.
Saadaan virikkeitä ja monipuolistetaan monen opettajan, tiimin ja koulun toimintaa.
Yhtenäistetään ja luodaan tuusulalaista toimintakulttuuria.

Rehtoritiimien toiminta yhteisen kehittämisen tukena



Tuen rakenteiden kehittäminen

- Tuen rakenteiden suunnitelman päivittäminen
- Erityisluokkien rakenne
- Kouluakäymättömien opetuksen järjestäminen

KV-toiminta

- Koulujen KV-toiminnan prosessien kehittäminen
- Kieli- ja kulttuuritietoisuus kouluilla
 - Monikielinen tiedottaminen
 - Henkilöstön koulutus

Tiedon hallinta ja johtaminen

- Primuksen prosessien kehittäminen
- Tehtäväkuvaukset johtamista tukevissa tehtävissä
- Johtamisiäriestelmän kehittäminen

Hvynvointityö kouluilla

- Käyttöön otettavan opiskeluhoito- ja hyvinvointisuunnitelman käyttöönotto
- Pulssikysely oppilaille
- Tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen osana opetusta